

ANTÓNIO MARTINS CORPORATE TAX EVASION AND GOVERNMENT PERSUASION: A COMMENT ON A FISCAL MEASURE

ELIAS SOUKIAZIS THE CUMULATIVE GROWTH MODEL AS AN ALTERNATIVE APPROACH TO THE CONVERGENCE PROCESS: SOME THEORETICAL AND EMPIRICAL CONSIDERATIONS

PAULO TRIGO PEREIRA / JOÃO ANDRADE E SILVA SUBVENÇÕES PARA OS MUNICÍPIOS: UM NOVO MODELO DE EQUILÍBRIO FINANCEIRO

ÓSCAR DOMINGOS LOURENÇO / PEDRO LOPES FERREIRA OS CUSTOS DO ENSINO MÉDICO NO HOSPITAL: UM PRIMEIRO OLHAR QUANTITATIVO

HERMANO RODRIGUES / MÁRIO RUI SILVA INOVAÇÃO E *CATCHING UP* NO SECTOR BANCÁRIO EM PORTUGAL

JOSÉ VEIGA TORRES A HISTÓRIA COMO HERMENÊUTICA DA IDENTIDADE HUMANA



Os custos do ensino médico no hospital: Um primeiro olhar quantitativo

Oscar Domingos Lourenço / Pedro Lopes Ferreira FEUC / Centro de Estudo e Investigação em Saúde da Universidade de Coimbra

resumo

O objectivo deste artigo é estudar o modo como as actividades de ensino que decorrem nos hospitais afectam os seus custos e, conseqüentemente, a relação entre esta actividade e o financiamento dos hospitais. Como metodologia de trabalho, recorreremos ao desenvolvimento de um modelo econométrico, através do qual pretendemos determinar os factores que explicam os custos do hospital relativos ao internamento. Concluimos numa primeira fase que os hospitais escolares têm mais custos, uma maior demora média e um case-mix mais elevado. Quando analisamos o custo médio, considerando os custos totais directos do internamento, concluimos que o ensino tem impacto nesses mesmos custos. Por outro lado, o case-mix também demonstrou ter um grande impacto nos custos.

résumé / abstract

Cet article se propose d'étudier de quelle manière les activités d'enseignement qui se déroulent dans les hôpitaux ont une influence sur leurs dépenses et, par conséquent, sur le rapport entre ces activités et le financement des hôpitaux. Comme méthodologie de travail, nous avons eu recours au développement d'un modèle économétrique, par l'intermédiaire duquel nous prétendons déterminer les facteurs qui expliquent les coûts de l'hôpital en ce qui concerne l'hospitalisation. Dans un premier temps, nous en concluons que les hôpitaux scolaires ont des dépenses supérieures, une moyenne d'attente plus importante et un case-mix plus élevé. Lorsque nous analysons le coût moyen, au regard des coûts totaux directs de l'hospitalisation, nous en concluons que l'enseignement a un impact sur ces mêmes coûts. Par ailleurs, il s'est également avéré que le case-mix avait un grand impact sur lesdits coûts.

This paper aims at studying how the teaching activities running in the hospitals affect their costs and, consequently, the relationship between this activity and the hospital financing. Methodologically speaking, we developed an econometric model to detect the factors that explain the hospital costs with the inpatients. At a first glance, we concluded that teaching hospitals have higher costs, a higher average length of stay and a higher case-mix. When the average cost was analysed, taking into account the total direct costs of inpatients, we found that the teaching activities have an impact on these costs. On the other hand, the case-mix also revealed a large impact on these costs.